

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO MARCO POLO - FIRENZE
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA
STORIA
OBIETTIVI MINIMI PER COMPETENZE E CONOSCENZE

BIENNIO

COMPETENZE/ABILITA'

- Il mestiere dello storico: analisi delle varie tipologie di fonti storiche, conoscenza dei concetti di tempo (diacronia e sincronia, periodizzazioni e linea temporale) e di spazio (coordinate geografiche e carte tematiche)
- Riconoscere le dimensioni spazio-temporali attraverso l'osservazione di eventi e aree geografiche
- Acquisire il linguaggio specifico della materia a livello di base e saperlo utilizzare
- Introdurre il concetto di storiografia
- Affinamento di un personale metodo di studio per individuare i rapporti di causa-effetto
- Produzione di appunti

SAPERI ESSENZIALI

CLASSE PRIMA

- La preistoria
- I popoli della Mesopotamia
- La cultura del Nilo
- L'area siro-palestinese
- Il mondo Greco
- Le guerre persiane e la Guerra del Peloponneso
- Alessandro e l'Ellenismo
- L'Italia e Roma
- Roma e il Mediterraneo
- La crisi e il tramonto della Repubblica

CLASSE SECONDA

- Roma: crisi della repubblica
- L'età augustea
- L'Impero romano dei primi due secoli.
- Il Cristianesimo
- La crisi dell'Impero
- Regni romano-barbarici
- L'Islam
- Carlo Magno
- Crisi dell'Impero Carolingio e nuove invasioni

Obiettivi semplificati Bes (L2, 104)

- Sviluppare delle strategie personali per imparare a studiare su supporti adeguati alle loro necessità
- Saper individuare e comprendere gli aspetti essenziali degli argomenti affrontati
- Saper esporre con un linguaggio comprensibile e chiaro i nuclei tematici studiati

TRIENNIO

COMPETENZE

- Acquisire la capacità di individuare somiglianze e differenze fra fenomeni storici, civiltà e aree geografiche nella medesima epoca (dimensione sincronica) e in epoche diverse (dimensione diacronica)
- usare fonti e documenti storici per comprendere gli eventi studiati e per approfondire la storia di un personaggio e di un'epoca
- guardare alla storia come ad una dimensione significativa per comprendere le radici del presente, le istituzioni statali nazionali e internazionali, i sistemi politici, giuridici, sociali e culturali, i fondamenti storici del nostro ordinamento costituzionale
- ispirare i propri comportamenti personali e sociali a valori coerenti con i principi della Costituzione e delle regole sociali;
- sviluppare una mentalità aperta e rispettosa della diversità etnica e culturale;
- riconoscere una tesi storiografica e le sue argomentazioni;
- confrontare le tesi storiografiche.

CONOSCENZE

CONOSCERE

- i principali concetti storiografici oggetto di studio
- il lessico delle scienze storico-sociali
- le principali tipologie di fonti documentarie
- aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale
- le caratteristiche dei sistemi politici, socio-economici, religiosi delle epoche oggetto di studio
- tempi, spazi, cause, conseguenze e relazioni degli eventi e dei fenomeni storici oggetto di studio
- i principali processi di trasformazione tra Medioevo, età Moderna ed età Contemporanea in ambito politico-istituzionale, socio-economico, culturale
- le innovazioni scientifiche e tecnologiche e il relativo impatto su condizioni socio-economiche e assetti politico-istituzionali
- problematiche e conseguenze inerenti i rapporti fra popoli di culture e religioni diverse
- problematiche sociali ed etiche caratterizzanti l'evoluzione dei settori produttivi e del mondo del lavoro
- modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturale

ABILITÀ

SAPER

- esporre un argomento oggetto di studio con chiarezza, linearità e correttezza

- formale e lessicale
- utilizzare il lessico delle scienze delle scienze storico-sociali
- collocare i fenomeni oggetto di studio nella giusta successione temporale e nelle aree geografiche di riferimento
- stabilire relazioni di causa-effetto tra i fenomeni oggetto di studio
- individuare i principali nessi tra passato e presente e le radici storiche del mondo attuale
- utilizzare in modo appropriato i principali concetti storiografici oggetto di studio
- analizzare, riassumere e/o descrivere una fonte storica e saper recuperare informazioni significative da essa
- usare i principali strumenti metodologici per la rappresentazione della successione temporale e della dimensione spaziale (carte, mappe, linee del tempo ecc.)
- individuare continuità e fratture nei periodi e negli eventi storici oggetto di studio
- individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali

SAPERI ESSENZIALI

CLASSE TERZA

Dall'XI secolo alla metà del Seicento

- La svolta dell'anno Mille
- Papato e Impero
- La civiltà comunale
- La crisi del Trecento
- La crisi dei poteri universali e la formazione delle monarchie nazionali
- Umanesimo e Rinascimento
- Scoperta del Nuovo Mondo e i nuovi assetti geopolitici
- L'età della Riforma e della Controriforma
- La Guerra dei Trent'anni e i nuovi assetti europei

CLASSE QUARTA

Dalla metà del Seicento alla fine dell'Ottocento

- La società dell'Ancien Régime e l'Assolutismo
- L'Illuminismo
- L'età delle rivoluzioni: americana e francese
- Economia e società: prima e seconda Rivoluzione industriale
- L'età napoleonica e la Restaurazione
- Il quadro europeo e i moti rivoluzionari europei
- Il Risorgimento
- I problemi dell'Italia post unitaria

CLASSE QUINTA

Il Novecento e gli anni Duemila

- L'inizio del Novecento
- Dalla Grande Guerra alla Crisi del 1929
- L'età dei Totalitarismi: Fascismo, Nazismo, Stalinismo
- Il mondo durante la Seconda Guerra Mondiale
- L'Italia Repubblicana
- Il mondo diviso in blocchi: dalla Guerra Fredda alla caduta del muro di Berlino
- La fine del Colonialismo
- Economia e società di fine millennio

- Gli anni Duemila

LICEO LINGUISTICO MARCO POLO - FIRENZE
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA
STORIA
OBIETTIVI MINIMI PER COMPETENZE E CONOSCENZE

BIENNIO-GEOSTORIA

COMPETENZE/ABILITA'

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo
- Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche
- Usare in maniera sufficientemente corretta il lessico specifico e sapere consultare grafici, cartine storico-geografiche;
- individuare la connessione causa-effetto ed eventualmente la relazione tra fenomeni sociali culturali economici, e sviluppo degli eventi
- Esporre in modo chiaro, logico, coerente, utilizzando il registro appropriato

SAPERI ESSENZIALI

CLASSE PRIMA

STORIA

- La Preistoria: il processo di ominazione, le prime migrazioni, la rivoluzione neolitica
- Le prime civiltà complesse fra età del bronzo e del ferro: sumeri, babilonesi, egizi, fenici, persiani, gli ebrei
- La civiltà greca: le origini minoiche e micenee, la nascita della polis, Atene e Sparta, le guerre persiane e del Peloponneso, Alessandro Magno e l'ellenismo
- La civiltà romana: le origini etrusche, l'epoca monarchica e repubblicana

GEOGRAFIA

- Gli strumenti della geografia: le coordinate geografiche, i movimenti della Terra, la cartografia, la rappresentazione dei luoghi
- Geografia fisica: i climi e la morfologia
- Geografia umana: fenomeni demografici e migrazioni
- L'Europa e l'Italia: caratteri fisici e climatici, la popolazione, la geopolitica, l'economia e il lavoro

CLASSE SECONDA

STORIA

- L'Impero Romano da Augusto al quinto secolo d. C.
- L'avvento del Cristianesimo
- I regni romano-germanici; l'impero bizantino
- La civiltà islamica
- L'alto Medioevo: economia e società, strutture politiche in Europa
- Imperi e regni nell'Alto Medioevo: i Longobardi e i Franchi
- Il sistema feudale

GEOGRAFIA

- I continenti extra europei (Asia, Africa, America)
- La globalizzazione
- Gli squilibri ambientali e lo sviluppo sostenibile

TRIENNIO

COMPETENZE

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree culturali

CAPACITA'/ABILITA'

- Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio- tempo
- Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi e fenomeni storici
- Usare in maniera corretta e appropriata il lessico specifico
- individuare la connessione causa-effetto e la relazione tra fenomeni sociali culturali economici, e lo sviluppo degli eventi, in una prospettiva critica

SAPERI ESSENZIALI

CLASSE TERZA

- Il sistema feudale e la sua trasformazione; la ripresa demografica dell'XI-XIII secolo, le nuove istituzioni cittadine; la sfera religiosa: le eresie, gli ordini mendicanti, il potere temporale dei papi
- Il Trecento: Le trasformazioni demografiche, economiche e sociali del tardo Medioevo; le trasformazioni politiche e religiose: la crisi dell'universalismo politico e di quello religioso e la formazione delle monarchie nazionali; dal comune al principato
- La civiltà rinascimentale: trasformazioni politiche e mutamenti culturali
- Il Mondo Nuovo(1494-1559): le scoperte geografiche e le relative trasformazioni demografiche, economiche e culturali
- Riforma protestante e Controriforma

CLASSE QUARTA

- Il processo di formazione dello Stato moderno: la monarchia costituzionale inglese, l'assolutismo francese, l'assolutismo illuminato

- La guerra d'indipendenza americana
- La rivoluzione francese e l'epoca napoleonica
- La rivoluzione industriale e l'espansione della società borghese e industriale
- Nazioni e nazionalismi: L'unificazione nazionale in Italia e Germania
- La seconda rivoluzione industriale: l'imperialismo e la società di massa

CLASSE QUINTA

- Politica interna e nuovi equilibri internazionali in Europa tra '800 e '900
- La prima guerra mondiale. La rivoluzione russa
- La crisi del 1929.
- I totalitarismi: fascismo, nazismo e stalinismo. La seconda guerra mondiale
- Il nuovo ordine mondiale: guerra fredda e decolonizzazione
- Il mondo contemporaneo: dalla crisi degli anni '70 all'oggi