



Via San Bartolo a Cintoia 19/a - Firenze

Dirigente Scolastico **Ludovico Arte**

MODELLO B/1

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

ALUNNO:

Cognome: _____ Nome: _____

Indirizzo _____ Tel. _____

Data di nascita __/__/____ Luogo _____

Residenza _____

Data di compilazione __/__/____

Classe al momento della compilazione _____

Distretto scolastico _____ Comune _____

A.S.L. _____

			SI	NO
TIPOLOGIA DI HANDICAP	Fisico	<input type="checkbox"/>	Grave <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Psichico	<input type="checkbox"/>	Grave <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sensoriale	<input type="checkbox"/>	Grave <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NECESSITA' ASSISTENZIALI	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
--------------------------	-----------------------------	-----------------------------

ESISTENZA BARRIERE ARCHITETTONICHE	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Livello degli apprendimenti

Strategie (eventuali sussidi e ausili necessari)

--

Competenze:

- Attenzione

--

- Memoria

--

- Motricità

--

- Linguaggio:

comprensione (Linguaggio semplice - Linguaggio complesso)

--

produzione (Linguaggio semplice - Linguaggio complesso)

--

Abilità:

- Logiche

- Espressive

- Grafomotorie

- Creative

- Capacità di usare in modo integrato competenze diverse

Percorso degli apprendimenti:

curricolare
semplificato
diversificato

AREA DELLA SOCIALIZZAZIONE

- Rapporto con gli adulti

- Rapporto con i coetanei

- Rispetto delle regole

- Livello di autonomia

AREA COMUNICAZIONALE

- Mezzi privilegiati

--

- Contenuti prevalenti

--

NECESSITÀ ASSISTENZIALI PREVISTE

- Per l'autonomia personale

--

- Per la comunicazione e la relazione

--

EVENTUALI OPPORTUNITÀ EXTRASCOLASTICHE IN ORARIO SCOLASTICO O EXTRASCOLASTICO

--

I COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO INTERPROFESSIONALE

<u>A.S.L.</u>	<u>SCUOLA</u>	<u>ENTE LOCALE</u>

GENITORI

--